



# Lärarhandledning till Fågelloppan

## Tema/Centralt innehåll

Fåglar i vår närhet, fältstudier, orientera sig i närliggande natur.

## Förmågor som tränas

Analysera samband i naturen.

## Utrustning och plats

- Fågelloppan.
- Klassrum samt skolgård eller närliggande grönområde.

## Förberedelse

Eleverna kan förslagsvis gå grundkursen om fåglar, fördjupningskurserna Miljöövervakning av fåglar och 30 vanliga trädgårdsfåglar på [naturkunnig.se](http://naturkunnig.se)

## Gör så här:

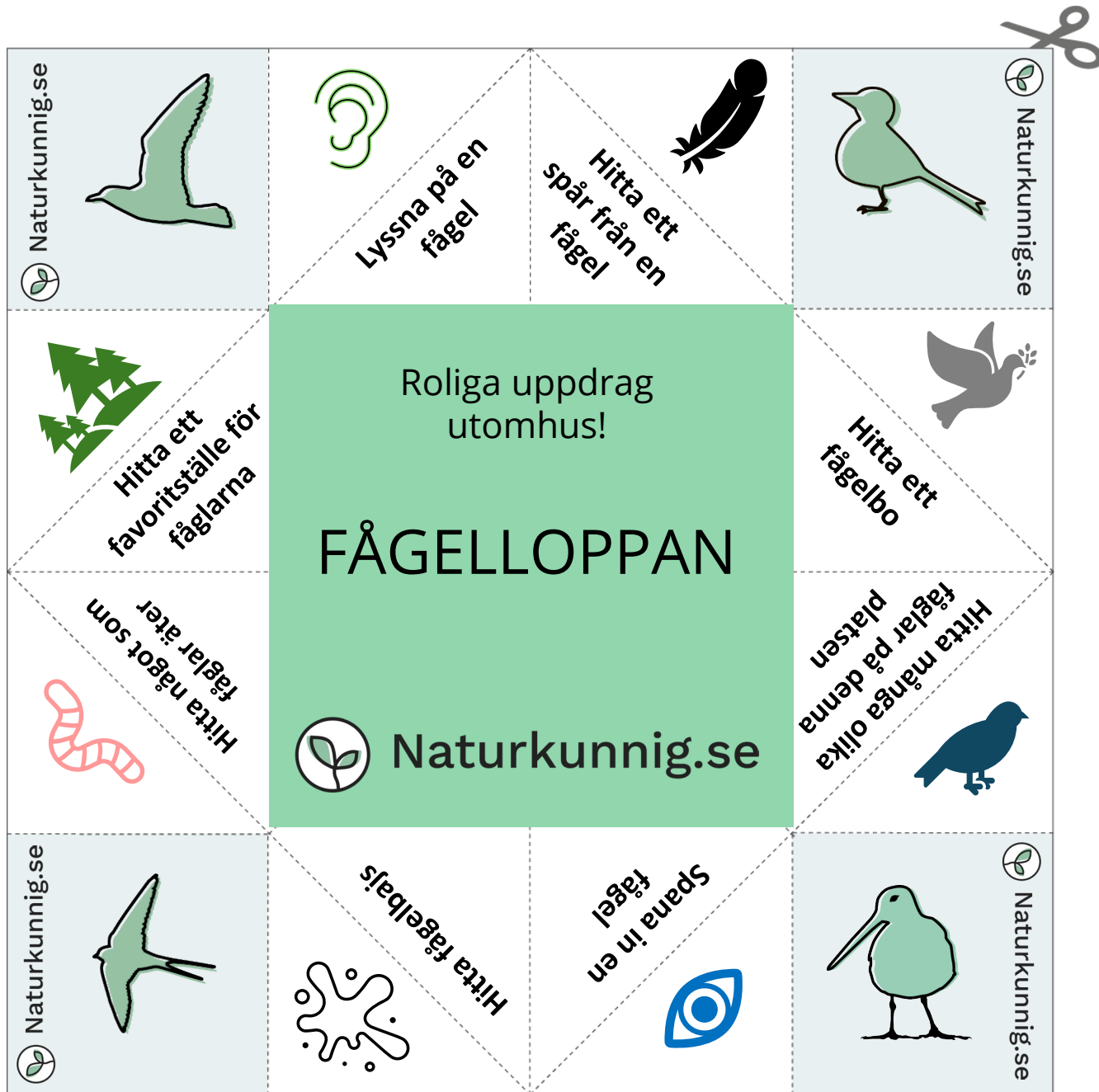
- Skriv ut fågelloppan i färg. Låt gärna eleverna färglägga vita textfält. Klipp ut och vik enligt instruktionerna.
- Gå ut tillsammans på skolgården eller till ett grönområde nära er. Samlas i en cirkel och visa hur man använder loppan. Dela in klassen två och två och skicka iväg paren till olika platser. Bestäm gränser att hålla sig inom.
- Två och två: Välj en siffra mellan 1 och 10 och öppna upp loppan så många gånger. Turas om att vara den som håller i loppan och den som utför uppdraget. Gör uppdraget. Ni får röra er inom begränsat område. Fortsätt tills alla 8 uppdrag är genomförda, eller tills tiden är ute.
- Samlas i cirkeln. Fråga eleverna: vilket uppdrag var roligast, lättast och svårast? Vad har ni lärt er? Vad kommer ni att komma ihåg? Känner ni igen några av fåglarna som ni sett och hört? Tror ni att de trivs på den här platsen? Varför?
- Gör en gemensam artlista över skolgårdens/grönområdets fåglar.

## Fördjupning

Gör en lista över vad som skulle behöva ändras eller tillföras till platsen för att fåglarna skulle trivas bättre. Titta på den digitala fältkursen om ringmärkning på [naturkunnig.se](http://naturkunnig.se)

## Tips

Använd appar för att veta vilka fåglar som hörs i närheten, till exempel Merlin.



1. Klipp ut loppan.
2. Lägg texten mot bordet.
3. Vik hörnen till mitten.
4. Vänd och vik hörnen till mitten igen.
5. Bra jobbat, du har en färdig loppa!



Färglägg gärna loppan!

