



Lärarhandledning till Fågeldetektiverna

Tema/Centralt innehåll

Fåglar i vår närhet, fältstudier, orientera sig i närliggande natur

Förmågor som tränas

Genomföra undersökningar, analysera samband i naturen, använda begrepp

Utrustning och plats:

- Protokoll Fågeldetektiverna, penna. (Kikare och kamera om det finns)
- Skolgård eller närliggande grönområde.

Förberedelse

Eleverna kan förslagsvis gå grundkursen om fåglar, fördjupningskurserna Miljöövervakning av fåglar och 30 vanliga trädgårdsfåglar på naturkunnig.se

Gör så här:

- Gå ut tillsammans på skolgården eller till ett grönområde nära er. Samlas i en cirkel och berätta att eleverna ska träda in i rollen som detektiver, det vill säga spana, leta ledtrådar och samla fakta. De ska diskret (vad betyder det?) förfölja en fågel, spana på den och fylla i protokollet.
- Dela in klassen två och två och skicka iväg dem till olika platser. Bestäm gränser att hålla sig inom, och en tid/signal när ni ska samlas igen, ca 20 minuter brukar vara lagom.
- Två och två: Smyg och spana och försök hitta en fågel att spionera på. Vad försiktiga så ni inte skrämmer bort den. Ser ni flera, välj den ni vill spana på. Släpp den inte ur sikte. Spana, turas om att anteckna i protokollet. Återvänd till mötesplatsen när tiden är ute.
- Samlas i cirkeln. Fråga eleverna: vad det svårt att hitta och förfölja en fågel? Hur såg er fågel ut? Vad gjorde er fågel? Vad har ni lärt er? Tror ni att de trivs på den här platsen? Varför?

Fördjupning

Fortsätt med uppdraget Designa en fågel. Det kan göras helt eller delvis i klassrummet beroende på era förutsättningar. Titta på den digitala fältkursen om ringmärkning på naturkunnig.se



Protokoll Fågeldetektiverna

Gör så här:

Jobba två och två. Smyg, spana och försök hitta en fågel att spionera på. Vad försiktiga så ni inte skrämmer bort den. Ser ni flera, välj den ni vill spana på. Släpp den inte ur sikte. Turas om att spana och anteckna i protokollet. Återvänd till mötesplatsen när tiden är ute.

Ta reda på:

1. Hur ser er fågel ut?

- Storlek
- Färg
- Mönster
- speciella kännetecken (som stjärt, tofs, näbb osv)

2. Gör en enkel liten skiss av er fågel, här eller på baksidan. Om möjligt, ta ett foto.

3. Vad gör fågeln? (ex. vilar, letar mat/äter, bygger bo, ruvar ägg, matar ungar)



Protokoll Fågeldetektiverna fortsättning

4. Var verkar fågeln trivas bäst? (på marken, i ett träd/buske, i luften eller annat)

5. Kan ni hitta några spår som fågeln lämnat efter sig (ex bajs, fjäder, matrester, fotspår eller annat)

6. Verkar fågeln ha någon eller några kompisar, en partner eller lever den själv?

7. Äter er fågel något? Försök se vad den äter.

8. Kan ni dra några slutsatser från era spaningar?