



Lärarhandledning till Fågeldesigner

Tema/centralt innehåll

Näringskedjor och samspel, biologiska begrepp, ekologi, människans beroende av och påverkan på naturen.

Förmågor som tränas

Analysera och samtala om samband i naturen, använda begrepp.

Utrustning och plats:

- Faktaruta att fylla i, penna och färgpennor eller kriter
- Klassrum och/eller skolgård/närliggande grönområde.

Förberedelse

Eleverna kan förslagsvis gå grundkursen om fåglar och fördjupningskursen Miljöövervakning av fåglar på naturkunnig.se

Introduktion

Fåglarna har funnits på jorden sedan juratiden, för cirka 150 miljoner år sedan. De kännetecknas av att de har fjädrar och vingar, lägger ägg och har näbb, men alla kan inte flyga. Fåglar har utvecklats till en mängd olika arter som finns över hela jorden, med olika utseenden och levnadssätt. Det finns nära 11 000 kända fågelarter på jorden, 591 arter har setts i Sverige och runt 250 arter häckar regelbundet i Sverige.

Gör så här:

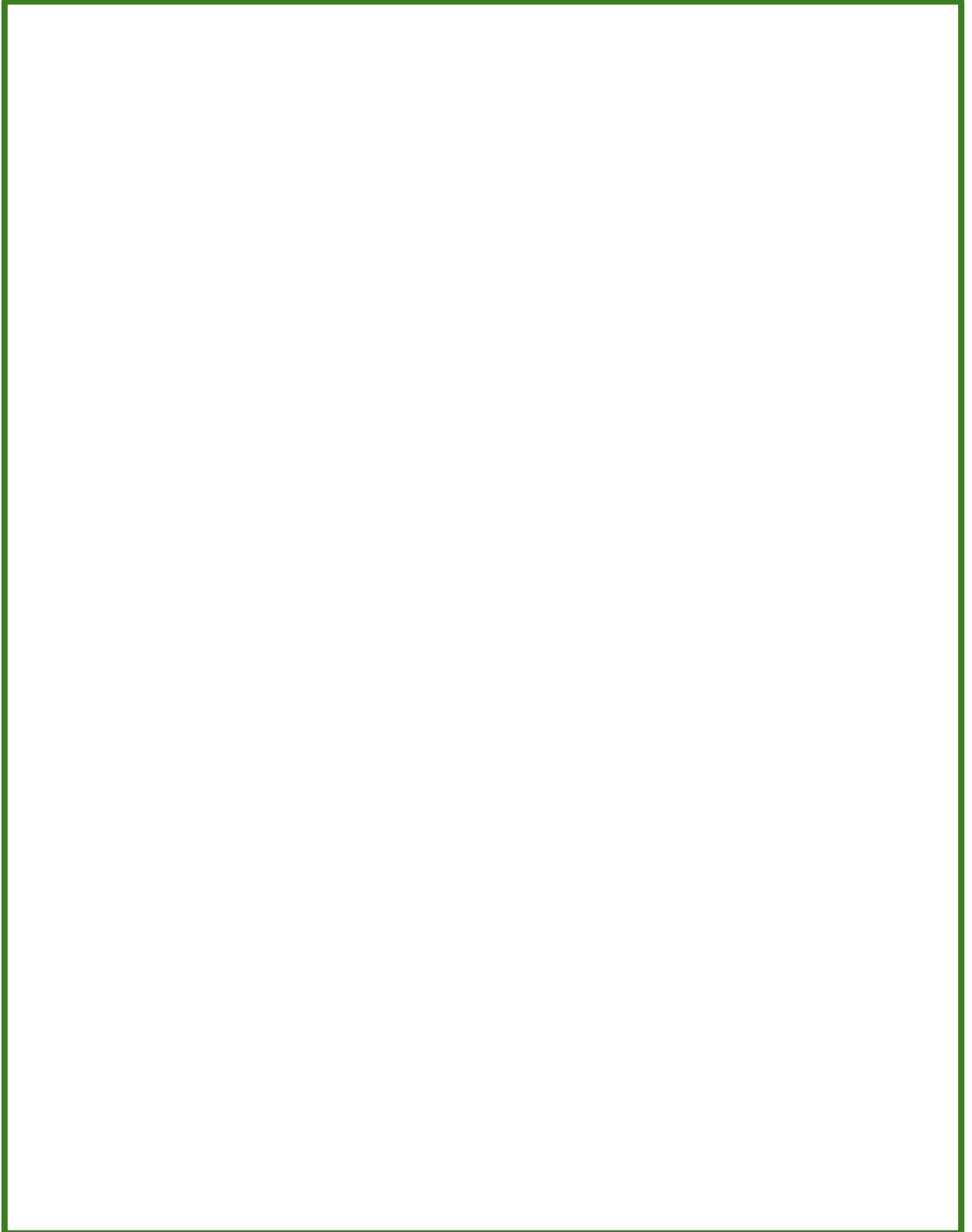
- Tänk er nu att ni ska designa en egen fågel! Ni får bestämma allt om den, hur den ser ut, var den lever, vad den äter, hur den bygger bo, hur många ägg den lägger och så vidare.
- Rita en bild i rutan och färglägg den. Ni kan också välja att måla på eget papper, direkt eller som en fördjupning.
- Fyll i faktarutan om er fågel
- Efteråt låt eleverna visa och berätta om sina fåglar. Kommer deras fåglar att klara sig på jorden? Har ni någon nytta av dem? Kan vi hjälpa dem att överleva? Gör gärna ett kollage av allas fåglar.

Fördjupning

Bygg er fågels fågelbo av material ute. Tänk på allemansrätten. Titta på den digitala fältkursen om ringmärkning på naturkunnig.se



Porträtt av din fågelart i färg





Faktaruta: _____ fågelart
ditt namn

Fågelartens namn:

Storlek:

Kännetecken:

Livsmiljö:

Föda:

Flytt- eller stannfågel:

Var häckar arten:

Typ av bo:

Antal ägg:

Äggens utseende:

Kuriosa:

Ekosystemtjänst/nytta med fågelarten:

Kommer din art att överleva, med eller utan människohjälp?